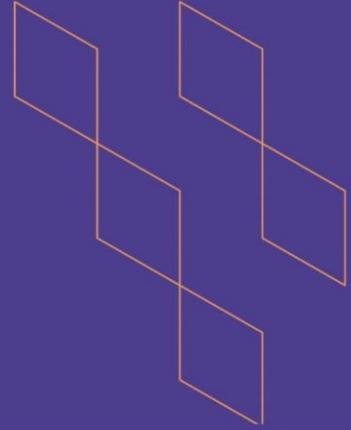




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف وتطبيقاته ١
رمز المقرر: ١٥٠٢٢٥٢
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: **الصرف وتطبيقاته ١**  
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لموضوع الصرف وما يطرأ على البنية من تغيير في الفصائل النحوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب قوانين الصرف، وقواعد بناء الكلمة، وما يحدث لها من سوابق، ودواخل، ولواحق؛ مثل الاسم وتقسيمه إلى صحيح ومقصور وممدود ومنقوص، وما يطرأ على الكلمة من تغيير عند التثنية، أو جمع المذكر السالم، أو جمع المؤنث، وكذلك جمع التكسير، والتصغير، وتوكيد الفعل بنون التوكيد؛ خفيفة وثقيلة. ويطبقها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوظف الطالب الترابط والتكامل بين المستويات اللغوية: الصوتية، والصرفية، والنحوية، في التواصل اللغوي.	١ع	- طريقة حل المشكلات. - الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
1.2	أن يعرف الطالب أحوال توكيد الفعل: بالنونين؛ من الوجوب، والجواز، والامتناع.	١ع	- التعلم النشط.	- تنفيذ التدريبات والمهام.
1.3	أن يراعي الطالب أحوال الأسماء المقصورة، والمنقوصة، والممدودة، وقواعد التعامل مع كل منها.	١ع	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
1.4	أن يعدد الطالب العناصر الصرفية من: سوابق، ودواخل، ولواحق.	١ع	- التعلم الذاتي.	- أسئلة شفوية أثناء كل موضوع وفي نهايته.
2.0	المهارات			
2.1	أن يؤكد الطالب الأفعال بالنونين مراعيًا الواجب منها والجائز والممتنع .	١م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريرية.
2.2	أن يميز الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة ويستطيع تثنيها وجمعها جمعًا سالمًا .	١م	- المناقشة والحوار.	- التدريبات والمهام.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يصوغ جموع التكسير من الأسماء صياغة صحيحة، ويفرق بين أوزان القلة وأوزان الكثرة.	١م	- القدر الذهني.	- اختبارات دورية.
2.4	أن يصغر الأسماء بطريقة سليمة معتمدا على ما عرفه من قواعد التصغير وأحكامه.	١م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية وتحريية.
2.5	أن يكتب الطالب نصاً يراعي فيه الأحكام الصرفية التي درسها.	١م	- حل المشكلات	- التدريبات والمهام.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في كتابة نص بطريقة صحيحة.	١ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.2	أن يوظف الطالب التعلم الذاتي في حل مشكلة من مشكلات التعلم.	٢ق	- حل المشكلات.	- تقييم المهام

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته.	٢
٢	- توكيد الفعل المضارع بالنون وحكمه من حيث الوجوب والجواز والامتناع. - كيفية توكيد الفعل المضارع المجرد من الضمائر والمتصل بالضمائر بنون التوكيد. - تطبيق عام على التوكيد بالنون.	٢
٣	- تعريف المنقوص والمقصور والممدود. - تثنية المنقوص والمقصور والممدود وجمعها جمعاً سالماً.	٢
٤	- قصر الممدود. - مد المقصور.	٢
٥	- تطبيق عام على تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها. - جمع التكسير.	٢

	- أوزان جموع القلة، وأوزان جموع الكثرة.	
٢	- التصغير: تعريفه وأعراضه. - شروط المصغر. - أبنية التصغير.	٧
٢	- تصغير الاسم المختوم بألف التأنيث. - تصغير ما حذف منه شيء. - تصغير الاسم الثلاثي المؤنث بلا تاء.	٨
٢	- تصغير بعض المبنيات شذوذاً. - تطبيق عام على التصغير.	٩
٢	أسس بناء درس الصرف وتطبيقاته: - الأسس اللغوية: تمكين الطالب من التحدث بالعربية مع الآخرين تحدثاً صحيحاً.	١٠
٢	- الأسس الثقافية: اصطناع مواقف حوارية شفوية بين الطلاب يُركّز فيها على الفصائل.	١١
٢	- الأسس النحوية ومواضع الأخطاء مثل التذكير والتأنيث والعدد والتعيين.	١٢
الاختبار النهائي		
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تحليل النصوص، الصرف والنحو د طلبة عبد الستار أبو هديمة الناشر الدولي الرياض ١٤٣٠ ط ٣.
المراجع المساندة	- تقريب شرح ابن عقيل د. طلبة عبد الستار أبو هديمة دار المعرفة الرياض ١٤٢٩. - أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ● شذا العرف في فن الصرف للحملاوي. ● التطبيق الصرفي للدكتور عبده الراجحي. ● مجلة فونولوجي، كلية اللسان جامعة القاهرة. ● مجلة علوم اللغة، دار غريب القاهرة. - مواقع الإنترنت الخاصة بالنحو والصرف مثل موقع الفصحح والمجلس العلمي وغيرهما.
المصادر الإلكترونية	- موقع العربية الميسرة، والرابط: <a href="http://www.ea4arabic.com">http://www.ea4arabic.com</a>
أخرى	-

## ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المر افق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة

